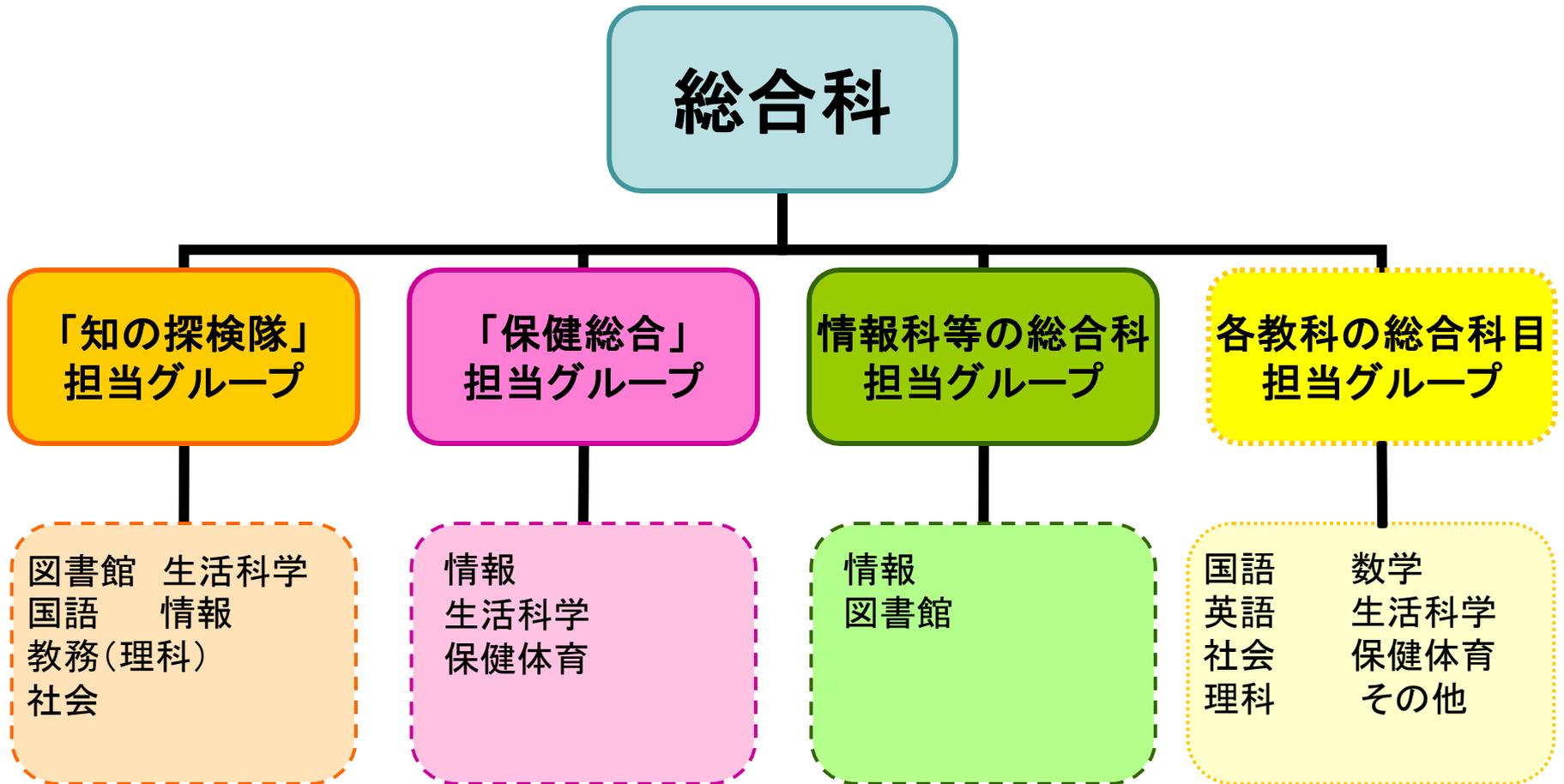


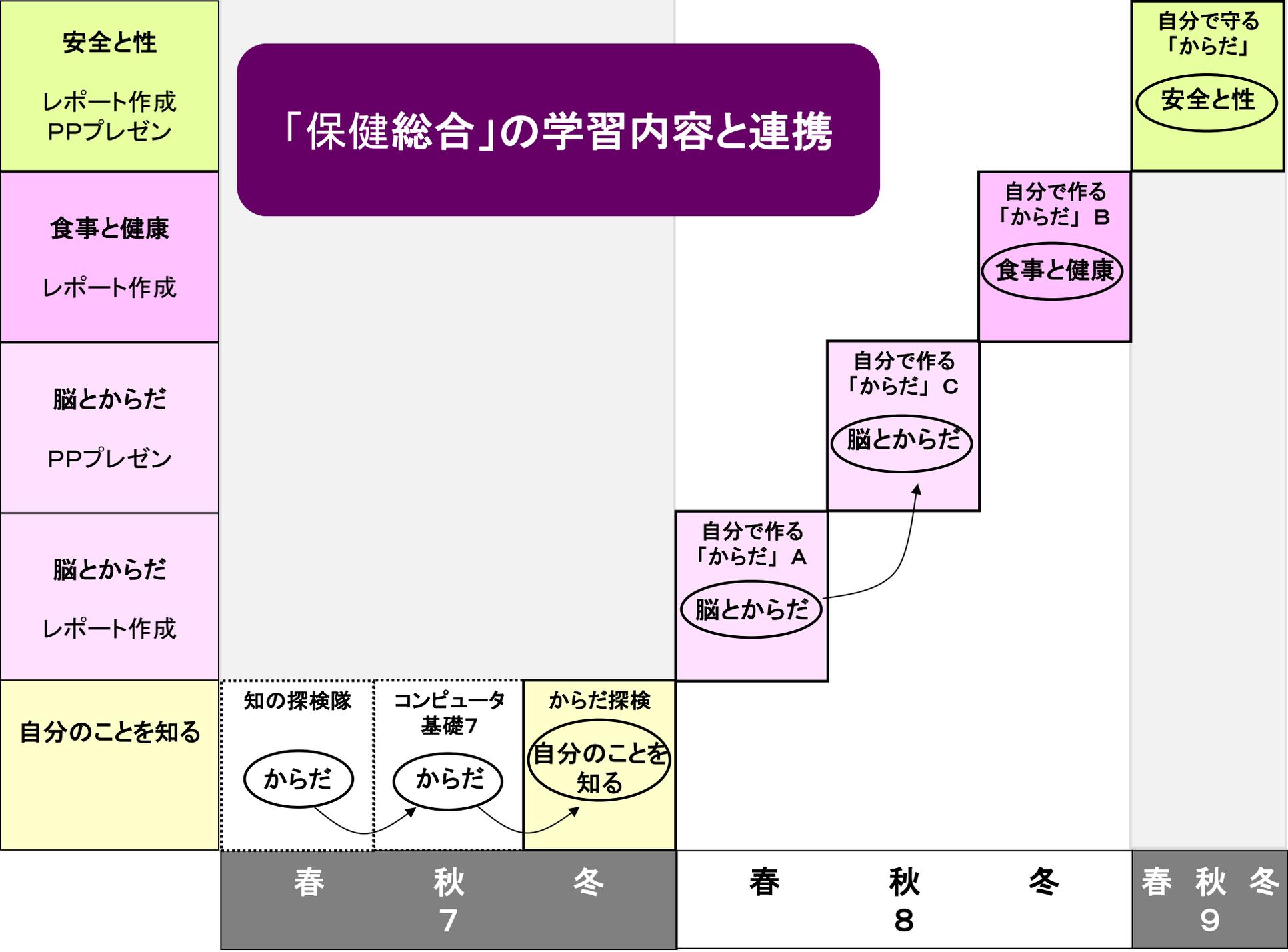
# 2006年度の体制



# 総合科独自の科目

- 知の探検隊 中学1年
  - リサーチスキルの学習
    - 調べる – 図書館・インターネットの使い方
    - まとめる – レポートの書き方 情報カード
    - 発表する – 1分間スピーチ、プレゼンテーション
  - 教科内容の学習
    - 身体(1学期)／歴史上の偉大な人物とその業績(2・3学期)
    - 生物・保健／科学史、音楽史、美術史、文化史
- 保健総合 中学1・2・3年
  - 教科内容: 保健 身体／脳・食物／性・安全
  - リサーチスキル: 理系レポートの書き方、PPTプレゼン

# 「保健総合」の学習内容と連携





# 他のリサーチスキル教育

- 比較文化 高校1年生
  - 生徒の自由なテーマ選び
  - 4～6月:ガイダンス
  - 6月:図書館オリエンテーション
    - 文献リストの作成に向けて
    - 資料検索の戦略
  - 9月～1月:中間発表 30分ずつ
  - 2月:論文提出
- 情報の技術 高校選択授業(途中編入者・希望者対象)
  - 司書教諭担当 春・秋学期のみ開講
  - テーマは選択自由
  - レポート作成技術の訓練
  - プレゼンテーションの訓練

# 調べる・まとめる・発表する レポート・プレゼンテーション

どのような方法で取り組ませる？

目標レベルはどのくらい？