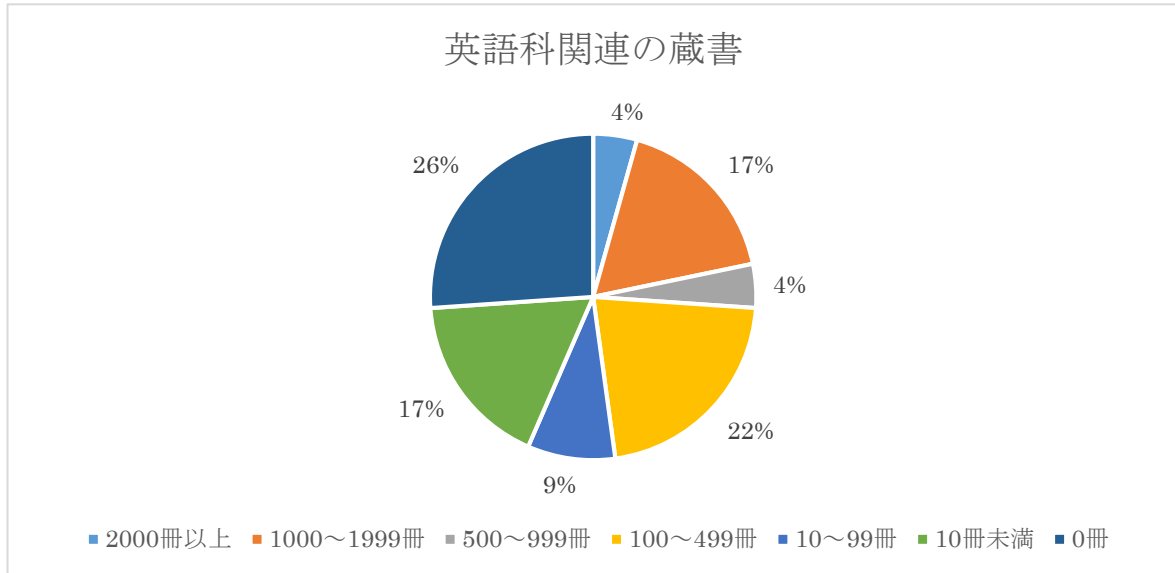


## 第2回研究集会のためのアンケート（高校結果）

### 「英語教育」と学校図書館に関する調査

- 学校図書館に英語科関連の蔵書がありますか？



どのような本でしょうか？
PENGUIN ENGLISH READERS , OXFORD BOOKWORMS 童話 受験用 参考書 ペンギンシリーズ等 Oxford Readin Tree / Penguin Readers オックスフォード・リーディング・ツリーシリーズ、イーフューチャーキッズクラシックリーダーシリーズ graded readers マーク・ピーターセン著「日本人の英語はなぜ間違えるのか？」 宗宮喜代子ほか著「道を歩けば前置詞がわかる」 英語で日本を紹介する本など 昔話等 Oxford Reading Tree, Penguin Active Reading, 絵本 ディズニーの英語、ペンギンリーダーズ、英語対訳のおりがみや着付けの本、日本文化を英語で紹介する本、ピ ーナッツ等 ORT, FRL, ICR, SIR など 英検対策教、やり直しの英語上達法など ORT(OXFORD) Popcom Readers(Scholastic) 雨ニモマケズ Rain won't

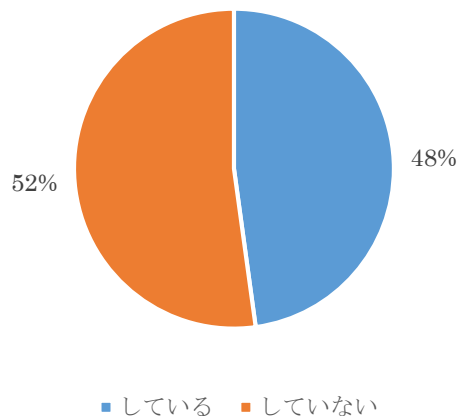
今後購入する予定はない学校がほとんどであった。

実践事例をお教えてください。

長期休業中の課題など  
实用英会話授業で使用する  
活用されていない  
中1で多読実践  
英語読書コンテストへの参加など  
図書室に多読コーナーを設置  
英語速読、英語表現などで使用  
特にしていない  
コミュニケーション英語の授業で多読させる  
多読。英語の絵本の翻訳。交換留学の事前学習等。  
实用英会話  
多読活動(週1回20分、2年生で)  
注:1年生のときに他の教室でしていたものを延長  
主として1年生の多読  
Nativeの先生による紹介  
7年ほど前に多読をしていた  
骨太英語 週2回高1授業はじめの15分 多読

● 英語の授業において、学校図書館を活用していますか？

学校図書館を英語の授業で活用していますか？



### どのように活用していますか？

主に調べ学習／本・インターネット

週一回中1の英語を図書館で実施

コーナーを作って読書コンテストなど

教科書の内容を発展させて調べ、壁新聞にしたり、発表する。使用するのは日本語の本で調べている。

多読で辞書を引くなど。

多読

総合学習の多聴多読で週1回活用している。(1年進学コースのみ)

多読活動、週1回20分 2年の全クラスと3年の2クラス

Oxford reading Tree を用いて多読

ORTで多読のスタート

英・国・社・保・総合の授業で活用教員研修も図書館で行っている

洋書の管理はどのようにされていますか？

### 洋書の管理はどのようにされていますか？

別置

和書と同じ管理方法

図書室の蔵書にしている

洋書はほとんどないため、日本のものと同じように分類して置いています。

多聴多読用スペース(本棚2段分)に置き、自由に閲覧できるようにはしているが、貸出はしていない。

担当者が一応の管理をしている

授業の時に司書室から運ぶ

PCで管理

コーナーを作っている

英語科で管理・保管

以下は、多読図書として参考になる本です。

Cambridge English Readers

Miramillcam Guided Readers

Oxford Bookworms

Penguin Readers

Oxford Reading Tree

Longman Literacy Land

Scholastic ELT Readers