

「ブックチャームの作成と実践報告及び交流会」

日時：8月 10日(金曜日)

場所：大阪府立今宮工科高等学校

参加者：26名(府立16 私学10)

第4地区では毎年、夏休みに研修会を行っています。魅力ある図書館づくりとしてできることを模索し実習と交流をかねて1日じっくり学んでいます。

今年度は他地区で実践されている府立山本高校の 水元なゆり さんを講師にお招きしてブックチャームの作成を学び、午後からは事前にご協力いただいたアンケートを基に参加いただいた皆さんから各校の様子についてお話しいただきました。

昨年同様、他の地区の方々にもお知らせしたところ、幅広い地区の方から参加いただき、またアンケートにもご協力をいただきました。

1. 午前の部「ブックチャームを作ろう」

参加：公立16校16名 私立4校7名

講師 府立山本高校 水元なゆり さん



ブックチャームとは紐や金属片を使用したしおりのことをいいます。

材料はクラフトショップを始めで安価に手にはいることもでき、おしゃれでしかも可愛い作品ができて、生徒たちも作成することができます。

簡単な説明の後、早速作成に取りかかりました。

今回は金具を使ったものを2種類と巾の異なる紐で3種類、合計5点を各自つくりました。お好みの飾りや紐を組み合わせて、水元さんに直接お尋ねしながら、またお互いに協力しながら皆さん作成に夢中です。



図書館のイベントとしても、生徒による図書館活動の一つとしても、いろいろと活用ができるのではないかと思います。できあがった作品をテーブルに並べて、水元さんからの講評をいただき、お昼休みの時間には、お互いの作品を鑑賞させていただきました。

参加された皆さんからも楽しく作ることができたという感想を多くいただき、好評の内に終えることができました。



2. 午後の部 実践報告と交流会

参加：公立13校13名 私立7校7名

<実践報告>

その1 図書館を学校の公園にするには 城南学園高校 山中美晴 さん



人を集める条件として、便利、興味、親しみやすい、の3点をキーワードに考える。5階にあるデメリットを便利にするために1階に返却ボックス設置を検討。図書便りは興味を引く写真やイラストを取り入れる工夫。司書の認知を高めるために積極的に行事に参加。

その2 新規利用者を増やすには

明浄学院高校 上田仁美 さん

高校生にとって「わかってるけど、堅苦しい」というイメージを払拭するために図書委員のおすすめ本の帯を手づくりしたり、蔵書の中から雑学クイズを作成して、答えを見つけて図書館に来館する仕組みを作る。生徒の作品の展示をするなどして華やかで明るいイメージを作る。



その3 展示を作ってみたら～展示でわかる蔵書の状況～ 港高校 高瀬由佳 さん



年間ランキングや修学旅行などの展示。またオリンピックなどのタイムリーなテーマにそって本の展示を行うが、限りある校内の蔵書だけでは情報・現物不足は否めない。情報は司書のネットワーク、現物は市立図書館から借りなどの工夫。また展示の際は生徒の一言コメントやポップをつけたりなどの工夫。

<交流会>

事前アンケートを参考に参加者の各校の活動について情報交換を行いました。

開館時間・図書便り・選書・課題等についてお願いしたところ、当日は不参加校でもアンケートだけ協力いただいた学校(8校)もあり全体で35校の回答をいただきました。



大人数での交流会だったので時間が足りなかったが、日ごろ交流のない学校との情報交換は有意義なものとなりました。

3. 感想より

午前の部

○ありがとうございました。作りたいと思い乍ら、なかなかできなかったので、中学生の体験入学等(図書委員も)色々な場面で、作るのも、配布するのもいいと思いました。

○午前の部のみの参加でしたが楽しく時間を過ごせました。ありがとうございました。

○楽しく製作できました。歳のせいもあり、“二重カン”が入りにくく悲しくなりましたが…

○お世話になりました。道具をそろえるだけでもたいへんなのに感謝です！！学校でも作りたいと思います。

○とても楽しいかわいらしい作品ができて良かったです。生徒達も是非すすめてみたいと思います。今日はありがとうございました。(心が癒やされました！)

午前・午後の部

○ブックチャームの作成は少し難しかったけど、楽しかったです。生徒との交流にも活用できると思いました。午後からの田高さんの実践報告は大変参考になりました。他校の皆さんも同じような悩みを持ってらっしゃるのが分かりましたし、今後の図書室の運営に役立つ情報が沢山聞くことが出来て、今回参加して良かったと思います。

○ブックチャームはとてもよかったです。又、学校へ持ちかえってしたいと思います。ありがとうございました。各学校の実践報告を聞かせていただき、とても勉強になりました。ありがとうございました。

○チャーム作りとても楽しかったです。みなさん色々工夫されて、見るだけでも楽しく、読書週間あたりに生徒といっしょに作ってみようかなと思いました。準備たいへんでしたでしょう。ありがとうございました。午後からも非常に、有意義でした。

○本日はありがとうございました。簡単にブックチャームを作ることができると分かり、本校でも図書委員の活動に取り入れてみようかと考えています。同じ作業をすることで図書委員の交流にもなるのではないかと思います。

○午前の実習作品は学校に帰って文化祭等で活用させていただきます。午後の図書館活用は展示等でご覧してみようと思いましたが、今日一日ありがとうございました。

○(ブックチャーム作り)以前から興味のある内容でしたが、実践は初めての体験でしたが、成作時間もたっぷりあり、楽しく体験することができました。事前のアイテムや道具の準備が重要で大変だったと思います。是非活用させていただきたいと思います。ありがとうございました。(実践報告)若手の先生からベテラン(?)の先生まで日々の実践報告を聞き、とても参考になりました。

○沢山の学校の図書便りが見れたり、各学校の事情が聞けたりと、とても有意義な時間が過ごせました。ブックチャームも作ってみなければ分からないこともあり奥が深いと感じました。交流会については、時間配分が難しいですね。テーマを決めて、もう少しまとまれば話しやすく、雰囲気も良くなるかなと思います。ありがとうございました。

○ブックチャームの作り方、とてもためになりました。是非本校でも作ってみたいと思います。司書教諭としての仕事はまだまだ分からないことだらけで、日々迷い中ですが、今日、たくさんアドバイスをいただけて嬉しかったです。参考にさせていただきます。

○午前のチャーム作りはほんとに楽しかったです。みなさんの作品を並べられて見ると個性的で素敵なものばかりでした。簡単に自分らしいものができるので、うちでも生徒とやっ

てみようと思います。午後の発表も勉強になりました。生徒を図書館に呼び込む工夫をいろいろとやってみようと思います。

午後の部

○交流会は大変参考になりました。各校の頑張りをお聞きして私も勉強して頑張らねばと思いました。ありがとうございました。

○実践報告は参考にできそうなこともあり、聞けて良かった。交流会では、各校の状況が聞けて良かったが、悩み事の回答が聞けず残念だった。

○いろいろな学校の現状が聞けて、自校の課題がよく分かった。